



Civico Planetario di Milano "Ulrico Hoepli"

SCUOLA PRIMARIA

6	7	8	9	10
prima	seconda	terza	quarta	quinta



6-8 ANNI

55 MIN

Lu

PASSEGGIANDO TRA LE STELLE

Quando il Sole va a dormire e arriva il buio, il cielo si illumina di tanti altri astri e noi, come veri astronauti, inizieremo un meraviglioso viaggio alla scoperta dei segreti dell'universo... la Terra gira? Cosa sono i punti cardinali, il Sole, la Luna e i pianeti? Scopriamo le costellazioni con le loro storie emozionanti e andiamo a caccia della stella Polare.

CONTENUTI ASTRONOMICI

- Alternanza giorno/notte
- Punti cardinali
- Sole: una stella come quelle che si vedono di notte
- Luna
- Sistema Solare
- La costellazione del Grande Carro
- Come si trova la stella Polare
- Stelle cadenti



8-10 ANNI

55 MIN

Ma - Me

STELLE & CO

Costellazioni, stelle e pianeti sono qui ad aspettarvi! La Terra sarà la vostra compagna di viaggio e avrà bisogno del vostro aiuto per compilare il suo Passaporto Stellare. L'aiuterete? E allora partiamo per un viaggio tra le stelle alla scoperta del cielo e delle sue meraviglie e non lasciamoci sfuggire una pioggia di stelle cadenti.

CONTENUTI ASTRONOMICI

- Dove sorge e tramonta il Sole: Oriente e Occidente
- Punti cardinali
- Sole: dimensioni ed età della nostra stella
- Luna: satellite naturale
- Luna: accenno all'allunaggio
- Pianeti osservabili nella data dell'attività
- Sistema Solare
- La costellazione del Grande Carro
- Come si trova la stella Polare
- Accenno al moto di rotazione
- Accenno al moto di rivoluzione
- Stelle cadenti

OBIETTIVI DEI PERCORSI

- Stimolare la naturale propensione alla conoscenza, ad osservare fenomeni, porsi domande e formulare ipotesi
- Percepire relazione tra distanza e dimensione
- Percezione di alcuni concetti come, per esempio, le distanze intese come lontano e vicino
- Stimolare la capacità di astrazione



6-8 ANNI

55 MIN

Lu

65 MILIONI DI ANNI FA: CHE IMPATTO!

Dominarono la Terra, ma 65 milioni di anni fa i dinosauri scomparvero. Quale terribile catastrofe cancellò i "giganteschi rettili" insieme a quasi metà delle specie viventi? Un appassionante viaggio nel tempo ma anche nello spazio, all'interno del Sistema Solare, per conoscere meglio asteroidi e comete: oggetti celesti che in passato hanno colpito la Terra e che ancora oggi possono costituire una minaccia.

CONTENUTI ASTRONOMICI

- Dove sorge e tramonta il Sole: Oriente e Occidente
- I punti cardinali
- Sole: qualche accenno sulle sue caratteristiche
- Tramonto e pianeti osservabili nella data dell'attività
- Introduzione sui dinosauri con supporto di immagini e filmati
- Asteroidi e Comete: accenno alle differenze
- Inquinamento luminoso e visibilità del cielo
- Costellazioni
- Stelle cadenti

OBIETTIVI DEL PERCORSO

- Stimolare in confronto e la partecipazione attiva dei bambini
- Sviluppare la capacità di rappresentare mentalmente lo spazio
- Stimolare la capacità di analisi e comparazione di diverse ipotesi
- Stimolare la capacità di astrazione



Civico Planetario di Milano "Ulrico Hoepli"



6-10 ANNI

55 MIN

Ma - Me

PER DI QUA! PER DI LÀ! GUIDA GALATTICA PER GIOVANI ASTRONOMI

Se il cellulare non funziona, il GPS è impazzito e siamo nel bel mezzo di un bosco... beh sì, avete ragione, è certamente una pessima giornata! Ma se conoscesti un po' di cielo, due dritte sul Sole e qualche info sulla Polare forse... tutto potrebbe tornare a sorriderci! Vi aspettiamo per un viaggio entusiasmante, per scoprire insieme come orientarsi di giorno e di notte per non perdere la strada, immergendovi in un mare di stelle.

CONTENUTI ASTRONOMICI

- Dove sorge e tramonta il Sole: Oriente e Occidente
- I punti cardinali - come trovarli di giorno
- Sole: accenni alle sue caratteristiche
- Quando il Sole indica il Sud
- La bussola: come funziona
- Orientiamoci con le lancette dell'orologio
- Costellazioni: il Grande Carro e l'Orsa Maggiore
- Come si trova la stella Polare?
- I segreti della stella Polare - Ci indica il Nord, perché?
- Luna: accenni alle sue caratteristiche
- La Luna può aiutare ad orientarci?

OBIETTIVI DEL PERCORSO

- Stimolare la naturale propensione alla conoscenza, ad osservare fenomeni, porsi domande e formulare ipotesi
- Sviluppare la capacità di rappresentare mentalmente lo spazio
- Orientarsi e muoversi nello spazio: orientarsi in base ai punti di riferimento del cielo diurno e notturno
- Stimolare la capacità di astrazione



6-10 ANNI

90 MIN

Lu - Ma

STRALUNATI - ATTIVITÀ A SCUOLA

Quando l'arte incontra l'astronomia possono nascere opere incredibili... così accadrà in questo laboratorio dove al centro ci sarà lei, la Luna, satellite naturale del nostro pianeta, protagonista di mondi immaginari e primo luogo nello spazio conquistato dall'uomo non moltissimi anni fa...

Lasciate che la vostra fantasia si fonda con l'astronomia, plasmate l'argilla fino a quando vedrete comparire la Luna, la vostra Luna unica ed irripetibile.

Lo stimolo all'esplorazione e alla scoperta vengono a costituire la spina dorsale del laboratorio "StraLunati". Durante l'esperienza verrà data in egual parte attenzione alle curiosità scientifiche, alle sperimentazioni artistiche e a quel senso costante di meraviglia e spirito d'avventura che accompagna sempre le grandi scoperte.

OBIETTIVI DEL PERCORSO

- Il laboratorio si propone, attraverso la scoperta della Luna di accompagnare i bambini in un viaggio, inteso come sperimentazione, come crescita, senso costante di meraviglia, scoperta, relazione con l'altro...
- Il laboratorio si pone come obiettivo principale quello di stimolare nel bambino la capacità di esprimere al meglio la sua creatività artistica, senza mai dimenticare che al primo posto dell'esperienza creativa vi è il benessere emotivo del bambino, che trova nello spazio artistico un momento di divertimento e di possibilità di espressione.
- L'immaginazione e la creatività sono linguaggi del bambino di cui l'arte si fa tramite, per rendere più vicino un mondo che sembra lontano ma in cui, al contrario, siamo immersi quotidianamente.
- Attraverso l'arte il bambino può trovare un mezzo per rappresentare il proprio mondo interiore. Un ritrovare la natura, cercando un nuovo sguardo verso il "fuori", e uno sempre più consapevole verso il "dentro"