



Civico Planetario di Milano "Ulrico Hoepli"

SCUOLA DELL'INFANZIA

3 | 4 | 5
prima | seconda | terza



1, 2, 3 ... STELLA!

Emozione, astronomia e divertimento sono gli ingredienti di questo viaggio che vi travolgerà con la sua energia. Aspetteremo insieme il sorgere del Sole, saluteremo l'arrivo delle stelle e andremo a caccia di costellazioni per vivere insieme un'esperienza indimenticabile.

5 ANNI

45 MIN

Lu

CONTENUTI ASTRONOMICI

- Alternanza giorno/notte
- Sole: una stella come quelle che si vedono di notte
- Luna
- Accenno ai pianeti
- Stelle cadenti

OBIETTIVI DEL PERCORSO

- Stimolare la naturale propensione alla conoscenza, ad osservare fenomeni, porsi domande e formulare ipotesi
- Percezione della ciclicità giorno e notte
- Percepire relazione tra distanza e dimensione



3-5 ANNI

45 MIN

Lu - Ma

SIAMO FUORI! - ATTIVITÀ A SCUOLA

Al grido di: "Più buio per tutti!" la CO.SO. (Associazione COSTellazioni SOLitarie) ci ha contattato per risolvere un grosso problema! Causa pigrizia, televisione e soprattutto INQUINAMENTO LUMINOSO, pare che né grandi né bambini passino più del tempo a osservare il cielo. Non sapendo bene come fare, ci è venuta un'idea... portarvi il nostro planetario mobile per scoprire che l'oscurità non è poi così male: nasconde stelle, costellazioni e fantastiche storie di principesse e guerrieri di cui, siamo certi, non potrete più fare a meno. E una volta usciti spegnerete tutte le luci che potrete pur di rincontrarle!

CONTENUTI ASTRONOMICI

- Alternanza giorno/notte
- Sole: una stella come quelle che si vedono di notte
- Luna
- Accenno ai pianeti
- Disegni nel cielo - accenno alle costellazioni
- Stelle cadenti

OBIETTIVI DEL PERCORSO

- Stimolare la naturale propensione alla conoscenza, ad osservare fenomeni, porsi domande e formulare ipotesi
- Percezione della ciclicità giorno e notte
- Percepire relazione tra distanza e dimensione



3-5 ANNI

90 MIN

Lu - Ma

UN CONIGLIO SULLA LUNA! - ATTIVITÀ A SCUOLA

Cosa ci fa un coniglio sulla Luna? E una principessa? Scopriamolo....

Argilla, astronomia e creatività sono le parole d'ordine di questo laboratorio. Osservare, scoprire e plasmare: le azioni che compiremo insieme. La Luna sarà la nostra inseparabile compagna di viaggio.

Partiamo dunque insieme alla scoperta del nostro satellite naturale, lasciamoci affascinare dalle sue storie per poi lasciar libera la creatività e realizzare insieme la nostra Luna d'argilla.

Una prima parte del laboratorio sarà dedicata alla scoperta visiva della Luna e al racconto della fiaba del "Coniglio e la Principessa". A questo scopo si utilizzeranno le "carte lunari".

Nella seconda parte del laboratorio si presenterà il materiale argilla per poi passare alla manipolazione vera e propria, in cui ciascun bambino potrà realizzare una Luna d'argilla lasciando libera la creatività.

OBIETTIVI DEL PERCORSO

- Il laboratorio si propone, attraverso la scoperta della Luna, di accompagnare i bambini in un viaggio, inteso come sperimentazione, come crescita, senso costante di meraviglia, scoperta, relazione con l'altro...
- Il laboratorio si pone come obiettivo principale quello di stimolare nel bambino la capacità di esprimere al meglio la sua creatività artistica, senza mai dimenticare che al primo posto dell'esperienza creativa vi è il benessere emotivo del bambino, che trova nello spazio artistico un momento di divertimento e di possibilità di espressione.
- L'immaginazione e la creatività sono linguaggi del bambino di cui l'arte si fa tramite, per rendere più vicino un mondo che sembra lontano ma in cui, al contrario, siamo immersi quotidianamente.
- Attraverso l'arte il bambino può trovare un mezzo per rappresentare il proprio mondo interiore. Un ritrovare la natura, cercando un nuovo sguardo verso il 'fuori', e uno sempre più consapevole verso il 'dentro'